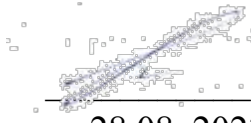


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 114 «Подсолнушек»



Н.П. Колоусова

от 28.08. 2023 г.

ПЛАН

**работы по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма на 2023 - 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»**

Нижний Новгород

2023 г.

1. Годовой план на 2023-2024 год

«Организации работы по профилактике обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ»

младшая группа – 3-4 года

Февраль	Труд водителя.	Беседа.	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагог «Назовите машины, которые находятся на стенде. Закройте глаза. Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно. Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, людей на работу и домой»
Март	Дорога для автомобиля.	Рисование.	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость.	Педагог создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым и черным карандашом, тогда автомобили смогут ехать (штриховка выполняется в одном направлении, линии расположены близко друг к другу).
Апрель	Моя улица.	Беседа.	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие.	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы педагога.
Май	На машине.	Инсценировка.	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов года.

средняя группа – 4-5 лет

Месяц	Тема	Форма	Цель	Содержание
-------	------	-------	------	------------

Сентябрь	Вводное	Беседа.	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре.	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице.
Октябрь	Машины	Выставка.	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки — легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт — и задает вопросы: «Что у них общего? Чем отличаются?»
Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				
Ноябрь	Пешеходный переход Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах»	Онлайн - Экскурсия.	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это — переход. На асфальте белые полосы, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот знак „Пешеходный переход". Он указывает место перехода». План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Декабрь	Пешеходный переход..	Рисование.	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход — «зебра». Дети рисуют самостоятельно.
Январь	Станция технического обслуживания.	Видео-Прогулка.	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения.	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей.

Февраль	Найди пешеходов Нарушитель.	Беседа.	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность.	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»
Март	Транспорт.	Конструирование.	Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение.	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств.
Апрель	Автобус.	Аппликация.	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию.
Май	Бездельник светофор.	Кукольный театр.	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С. Михалкова «Бездельник светофор».
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов года.

старшая группа – 5-6 лет

Месяц	Тема	Форма	Цели	Содержание
Сентябрь	Вводное.	Беседа.	Выявлять у детей знания о правилах дорожного движения.	Педагог задает вопросы.
Октябрь	Мы идем через дорогу. Это должны знать дети.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения.	Педагог предлагает детям на выбор две игры: 1. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зеленый — около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребенку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?
Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				
Ноябрь	Три чудесных цвета	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Разви-	Дети — огоньки, инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета».

	Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах».		вать выразительность речи.	План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Декабрь	Машины на нашей улице.	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Педагог задает детям вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Где мы его ожидаем? Как определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем они отличаются? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы становимся, когда едем в автобусе?»
Январь	Грузовая машина	Аппликация.	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Дети рассматривают игрушку — грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают, часть из цветной бумаги. В анализе дети рассказывают о своей работе.
Февраль	Твой приятель - светофор!	КВН.	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Сценарий КВН
Март	Моя улица.	Конструирование.	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок.
Апрель	Путешествие в страну Дорожных Знаков.	Праздник.	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать	Дорожные Знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения, исполнения танцев, чтения стихов, игр и т. д.

			ПДД.	
Май	Мы - пешеходы. Мы - водители!	Игры в автогородке.	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Педагог распределяет роли — пешеходы, водители. Повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети соблюдали Правила дорожного движения, не нарушали их.
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет

Месяц	Тема	Форма	Цели	Содержание
Сентябрь	Вводное.	Беседа.	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.	Педагог задает вопросы и заполняет форму.
	Выполни верно.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог предлагает задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего — на грузовик, желтого — на мотоцикл, коричневого — на легковую машину».
Октябрь	Островок безопасности.	Рисование.	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечают на вопросы: «Что такое „Островок безопасности", для чего он нужен?», а затем рисуют.
Всероссийская «Недели безопасности дорожного движения»				

Ноябрь	Здравствуй, улица. Областная акция «Засветись!, стань заметнее на дорогах»	Интерактивная -Экскурсия.	Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог проводит экскурсию: «В нашем городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрестком. Одна улица пересекает другую — четырех-сторонний перекресток. Пересекаются улицы по- разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?» План проведения месячника «Засветись, стань заметнее на дороге»
Участие в конкурсе «Юные знатоки правил дорожного движения»				
Декабрь	Это должен каждый знать обязательно на «пять».	Викторина «Что? Где? Когда?».	Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание.	Педагог задаёт детям вопросы в игровой форме о правилах дорожного движения ,предлагает решить проблемные ситуации.
Январь	Дорожные знаки.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог называет дорожные знаки, дети соединяют номер цифры с изображением дорожного знака. Например: 1 — «Осторожно, дети!», 2 — «Пешеходный переход» и т. д.
Февраль	Загородные дороги.	Беседа.	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Педагог. «За городом нет тротуаров, а машин также много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. Как они идут? Почему?».
Март	Работа сотрудника ГИБДД. (видеофильм)	Беседа.	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.	Дети наблюдают за работой инспектора ГИБДД. Рассказ педагога: «Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка — жезл. Регулировщик то поднимает ее вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону.

	Сигналы регулирования дорожного движения.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание.	Педагог предлагает детям задание: «Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни».
Апрель	Твой приятель — светофор!	Беседа	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	Рассказ педагога: «Первый светофор был механическим, затем газовым и, наконец, стал электрическим. Сколько сторон у светофора? Для пешеходов зажегся зеленый свет с одной стороны, а с другой — красный для транспорта. Пешеходы переходят. Машины стоят. Желтый свет загорается одновременно со всех сторон. Он предупреждает — скоро сигналы сменятся. Четко работает светофор, ему все подчиняются, поэтому на улице порядок».
Май	Правила движения достойны уважения!	Праздник.	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.	Сказочный герой «Кот Леопольд и Мыши» приходят в гости. Они не знают ПДД, дорожных знаков. Дети помогают им, учат правилам, играют, поют песни, танцуют, читают стихи, загадывают загадки.
	Итоговое.	Беседа.	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов.

2. Перспективный план по чтению художественной литературы в рамках обучения детей основам ПДД и профилактики ДДТТ»

младшая группа – 3-4 года

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	М. Дружинина «Умный светофор»	Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.
Октябрь	А. Северный «Светофор»	Через художественные произведения закреплять знания о светофоре.

Ноябрь	С. Михалков «Бездельник- светофор»	Закрепляем знания о светофоре.
Декабрь	В. Семернин «Запрещается- разрешается».	Знакомство с правилами поведения на улице и в транспорте.
Январь	М. Пожарский «Машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие
Февраль	М. Приходкин «По улицам города»	Формируем у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе
Март	С.Пшеничных «По дороге мчат машины»	Закрепляем у детей знания о транспорте, его назначении.
Апрель Май	В. Лебедев- Кумач «Про умных зверюшек»	Через художественное произведение включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения.
Июнь	С. Маршак «Мяч»	Закрепляем знания о правилах дорожного движения.
Июль	А. Дорохов «Пассажир»	Закрепляем знания о правилах поведения в транспорте.
Август	К.Малеванная «Приключение Бабы Яги»	Формируем интерес к знанию о пешеходном переходе «Зебре». Побуждение детей к активному участию в теме.

средняя группа – 4-5 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	А. Тюняева «Правила дорожного движения»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения
Октябрь	Я. Пишумов «Машины».	Уточнить представление детей о транспорте.
Ноябрь	М. Пляцковский «Стоп, машина».	Формируем знания о различных видах транспорта и о правилах их движения.
Декабрь	С. Михалков «Если свет зажегся красный».	Уточняем представление детей о светофоре и его функции.
Январь	Б. Житков «Светофор»	Формируем знания о светофоре, для чего он нужен.

Февраль	С.Яковлев «Нужно слушаться без спора»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Формируем знания о правилах дорожного движения.
Март	Б. Житков «Что я видел»	Через художественное произведение включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения.
Апрель	В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Знакомим детей с правилами поведения на дороге.
Май Июнь	И. Лешкевич «Азбука безопасности».	Формируем знания о безопасности на дороге.
Июль Август	Я. Пишумов «Говорящая машина»	Закрепляем знания о транспорте на дороге.

старшая группа – 5-6 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В.Ардов	Выяснение причин несчастного случая, причины аварии.
Октябрь	С.Прокофьев «Мой приятель светофор»	Закреплять знания о сигналах светофора.
Ноябрь	С.Михалков «Дядя Степа милиционер»	Знакомство с работой милиционера-регулирущика.
Декабрь	Загадки о транспорте, А. Дорохов «Пассажир»	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.
Январь	А. Дорохов «Перекресток»	Знакомство с правилами перехода через улицу.
Февраль	С. Михалков «Моя улица»	Уточнение знаний о переходах.
Март	Я. Пишумов «Самый лучший переход»	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.
Апрель	Т. Шорыгина «Волшебный мяч»	Знакомство с правилами поведения во дворе.
Май	А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.
Июнь	Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово.
Июль	Книга М. Дружинина «Служебные машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения.

Август	С. Михалков «Скверная история», В. Кожевников «Светофор».	Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведения.
--------	---	---

подготовительная к школе группа – 6-7 лет

Месяц	Название произведения	Цель
Сентябрь	Книга М. Дружинина «Моя улица»	Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность
Октябрь	Книга Н. Носова «Автомобиль»	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД
Ноябрь	Книга С. Волкова «Правила дорожного движения»	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД
Декабрь	О. Бедарев «Если бы ...»	Выяснение причин несчастного случая.
Январь	И. Пляцковский «Светофор»	Формируем знания о сигналах светофора.
Февраль	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»	Закрепляем знания о работе милиционера-регулировщика.
Март	И. Серяков «Законы улиц и дорог»	Закрепляем знания о правилах перехода через улицу.
Апрель	Я. Пишумов «Самый лучший переход»	Закрепляем знания о переходах.
Май	Я. Пишумов «Пешеходный светофор»	Уточнение знаний о сигналах светофора.
Июнь	О. Бедарев «Азбука безопасности»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.
Июль	В. Семернин «Запрещается- разрешается»	Закрепляем знания о сигналах светофора.
Август	С. Яковлев «Читает книжку глупый слон»	Повторяем правила поведения на дорогах. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

**3. План мероприятий месячника по безопасности дорожного движения
«Засветись»**

МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

№ п/п	Мероприятия	Группы	Отчетные материалы	Ответственные
1	Проведение тематических занятий	все группы	Конспекты ООД	Все воспитатели
2	Проведение минуток	все группы	фотоотчет	Все воспитатели

	безопасности			
	Просмотр презентаций, обучающих видеороликов, проблемные ситуации	все группы	фототчет	Все воспитатели
3	Организация квест-игр, спортивных развлечений и досугов	Подготовительные группы	Сценарии квест-игр, фотоотчет	Воспитатели подг. группы
4	Видеоролик, памятки, для родителей, родительские собрания	все группы	протокол собрания, фотоотчет.	Все воспитатели
6	Выставки рисунков, плакатов, фотоколлажей «Маленький но заметный», «Засветись всей семьей!»	все группы	Выставка работ в раздевальных комнатах групп	Воспитатели
7	Проведение флеш-моба «Засветись, будь заметным!»	все, кроме группы раннего возраста	фотоотчет	Воспитатели, муз.руководители, инст. по физ культуре
8	Размещение информации на сайт и в социальных сетях и мессенджерах о прохождении месячника «Засветись»	-	Информационные материалы, фотоотчеты, рекомендации, памятки, видеоролики	Зам. заведующего